***Варто ознайомитися***

***Список рекомендованих статей з фахових періодичних видань 2017 року***

**Для заступників директорів шкіл**

1.Сахно О. Урок під мікроскопом : відвідання та аналіз уроку / О. Сахно // Заступник директора школи .- 2017 .- № 1 .- С. 16-26

2.Попель С. Персональний сайт педагога як веб-портфоліо / С. Попель // Заступник директора школи .- 2017 .- № 1 .- С. 27-34

3.Грицан С. Як стишити галоп часу, або Тайм-менеджмент - для професійного зростання педагогів / С. Грицан // Заступник директора школи .- 2017 .- № 1 .- С. 35-42

4.Грай Г. Моніторинг як засіб управління навчально-виховним процесом / Г. Грай // Заступник директора школи .- 2017 .- № 2 .- С. 4-19

5.Ільченко Т. Учні відпочивають - учителі навчаються : проект "Простір професійного успіху педагога" / Т. Ільченко // Заступник директора школи .- 2017 .- № 2 .- С. 34-38

6.Шаповал І. Здійснюємо моніторинг ефективності роботи вчителя / І. Шаповал // Заступник директора школи .- 2017 .- № 3 .- С. 17-23

7.Святенко О. Засідання педагогічної ради як інструмент освітнього менеджменту / О. Святенко // Заступник директора школи .- 2017 .- № 4 .- С. 4-14

8.Грай Г. Моніторинг успішності з навчального предмета : координатор - вчитель-предметник / Г. Грай // Заступник директора школи .- 2017 .- № 4 .- С. 15-21

9.Грай Г. Моніторинг успішності учнів класу : координатор - класний керівник / Г. Грай // Заступник директора школи .- 2017 .- № 4 .- С. 22-26

10.Грай Г. Підсумковий моніторинг навчальних досягнень : координатор - заступник директора школа / Г. Грай // Заступник директора школи .- 2017 .- № 4 .- С. 27-35

11.Ільченко Т. Емпіричне дослідження мотивації професійної діяльності педагога / Т. Ільченко // Заступник директора школи .- 2017 .- № 5 .- С. 28-30

12.Школа починається з уроку : універсальна схема аналізу уроку // Завуч .- 2017 .- № 4 .- С. 13-18

13.Лавренко О. Створення моделі школи інноваційного розвитку : урок - засідання педагогічної ради / О. Лавренко // Завуч .- 2017 .- № 5 .- С. 23-27

14.Догару Г.Г. Моделювання науково-методичної роботи школи / Г.Г. Догару // Завучу. Усе для роботи .- 2017 .- № 5-7 .- С. 2-12

15.Могильна О.В., Демидова Т.А. Аналіз уроку як один із компонентів контролю за навчально-виховним процесом / О.В. Могильна, Т.А. Демидова // Завучу. Усе для роботи .- 2017 .- № 5-7 .- С. 22-26

16.Сучасний урок : урок-проект, урок-дослідження, урок-семінар // Завуч .- 2017 .- № 8 .- С. Вкладка "Кроки до майстерності"

17.Худолій А.В. Вимоги до сучасного уроку / А.В. Худолій // Завучу. Усе для роботи .- 2017 .- № 7-8 .- С. 2-6

18.Вознюк Г.В., Мельнікова Н.Л. Організаційно-методичні умови формування інноваційної культури сучасного педагога / Г.В. Вознюк, Н.Л. Мельнікова // Завучу. Усе для роботи .- 2017 .- № 7-8 .- С. 11-55

19.Бєдюк А.С. Дистанційне навчання в сучасній школі : потреба чи мода? / А.С. Бєдюк // Завучу. Усе для роботи .- 2017 .- № 9-10 .- С. 2-5

20.Софієнко О.В. Використання хмарних сервісів у процесі управління навчальним закладом / О.В. Софієнко // Завучу. Усе для роботи .- 2017 .- № 9-10 .- С. 6-14

21.Мудрий І.Л. Міжшкільні комбінати : роль і місце в розбудові нової школи - школи майбутнього / І.Л. Мудрий // Завучу. Усе для роботи .- 2017 .- № 9-10 .- С. Журнал у журналі "Методист": с.34-1 - 34-6

22.Каткова Л. Інноваційна організація методичної роботи : досвід / Л. Каткова // Завуч .- 2017 .- № 9 .- С. 9-14

23.Іванов С. Автоматизована програма контролю знань та навчальних досягнень учнів / С. Іванов // Завуч .- 2017 .- № 9 .- С. 15-23

24.Лисюк Н. Методична робота в умовах реформування освіти : матеріали семінару заступників директорів з НВР / Н. Лисюк // Завуч .- 2017 .- № 10 .- С. 13-23

25.Лавренко О., Говорун Ю. Інноваційна форма роботи з педагогами : методичне портфоліо / О. Лавренко, Ю. Говорун // Завуч .- 2017 .- № 10 .- С. Вкладка

**Бібліотека ОІППО Івано-Франківськ Серпень 2017 р.**